

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА»

на навчання для здобуття
освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста
на базі базової загальної середньої освіти за спеціальностями:

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

075 Маркетинг

072 Фінанси, банківська справа та страхування

071 Облік і оподаткування

051 Економіка

123 Комп'ютерна інженерія

121 Інженерія програмного забезпечення

022 Дизайн

РОЗРОБЛЕНО

та рекомендовано до затвердження
на засіданні циклової комісії
української мови та літератури
протокол № 8 від 19.01.17 р.

Черкаси – 2017

Українська мова: програма вступного випробування з навчальної дисципліни / Розробник: Кабанюк С.С.; Черкаський державний бізнес-коледж. – Черкаси, 2017. – 26 с.

Розробник:

С.С. Кабанюк, викладач вищої категорії, голова предметної екзаменаційної комісії

*Затверджено на засіданні приймальної комісії
Черкаського державного бізнес-коледжу
(протокол № 3 від «24» лютого 2017 р.)*

© Черкаський державний
бізнес-коледж, 2017

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка	3
2. Перелік тем, що виносяться на вступне випробування та вимоги рівня підготовки з української мови	4
3. Структура тесту вступного випробування	17
4. Зразок тестового завдання	18
5. Критерії оцінювання	24
6. Література	26

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного випробування з української мови на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в Черкаському державному бізнес-коледжі складається з пояснювальної записки, переліку тем, що виносяться на вступні випробування, вимог до рівня підготовки, критеріїв оцінювання та списку рекомендованої літератури.

Програма окреслює обсяг знань і вмінь з української мови за програмою підготовки учнів на базі базової загальної середньої освіти.

Зміст тестових завдань вступного випробування не виходить за межі цієї програми.

У вступному випробуванні беруть участь усі абітурієнти без винятку, зокрема переможці та призери олімпіад, а також ті особи, які мають пільги для вступу до вищих навчальних закладів, тощо.

Під час проведення вступного випробування з української мови абітурієнти повинні дотримуватись таких вимог:

- зберігати тишу;
- працювати самостійно;
- не користуватися довідниковими матеріалами (навчальними посібниками, довідниками, електронними записними книжками, а також будь-якими іншими засобами);
- не розмовляти з іншими абітурієнтами, які екзаменуються;
- не здійснювати допомогу у виконанні завдань іншим абітурієнтам, які екзаменуються;
- не користуватися засобами оперативного (мобільного) зв'язку;
- не покидати меж території, яка встановлена приймальною комісією для проведення вступного випробування.

ПЕРЕЛІК ТЕМ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

ТЕМА 1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ПРАВОПИСУ. ВЖИВАННЯ ВЕЛИКОЇ ЛІТЕРИ. ЗМІНИ ПРИГОЛОСНИХ ПРИ СЛОВОТВОРЕННІ. СПРОЩЕННЯ В ГРУПАХ ПРИГОЛОСНИХ

Зміст навчального матеріалу:

1. Уживання великої літери в уособлених назвах.
2. Велика літера в адміністративно-територіальних, політичних назвах.
3. Велика літера в географічних та астрономічних назвах.
4. Велика літера в історичних назвах. Велика літера у складноскорочених назвах.
5. Перенос частин слова.
6. Уподібнення приголосних за місцем творення.
7. Спрощення в групах приголосних.

Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів

Абітурієнт повинен

• **Знати:**

- загальні правила правопису української мови;
- правила вживання великої літери в уособлених назвах, в адміністративно-територіальних, політичних назвах, в географічних та астрономічних назвах, в історичних назвах, у складноскорочених назвах.;
- правила переносу частин слова;
- знати правила уподібнення приголосних за місцем творення;
- знати правила спрощення в групах приголосних;
- що вивчають фонетика і орфоєпія, графіка і орфографія.

• **Уміти:**

- ділити слово правильно на склади;

- знаходити вивчені орфограми і пояснювати їх за допомогою правил;
- знаходити і виправляти орфографічні помилки на вивчені правила;
- правильно писати слова за вивченими орфограмами.

ТЕМА 2. ПРАВИЛА ВЖИВАННЯ АПОСТРОФА ТА М'ЯКОГО ЗНАКА

Зміст навчального матеріалу

1. Уживання м'якого знака.
2. Уживання апострофа.
3. М'який знак і апостроф в іншомовних словах.

Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів

Абітурієнт повинен

• Знати:

- як передається м'якість приголосних на письмі;
- правила вживання на письмі м'якого знака;
- складні випадки вживання м'якого знака;
- складні випадки вживання апострофа;
- правила вживання апострофа у словах іншомовного походження;
- правила вживання м'якого знака у словах іншомовного походження.

• Уміти:

- знаходити вивчені орфограми в словах;
- обґрунтовувати вивчені орфограми за допомогою правил;
- правильно писати слова з вивченими орфограмами;
- знаходити і виправляти орфографічні помилки.

ТЕМА 3. ПРАВОПИС НЕНАГОЛОШЕНИХ ГОЛОСНИХ. ПРАВОПИС ПРЕФІКСІВ

Зміст навчального матеріалу:

1. Чергування е з и.
2. Правопис ненаголошених е та и.
3. Ненаголошені е та и в префіксах.
4. Правопис і та и в основах іншомовних слів.
5. Передача російських власних назв українською мовою.

Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів

Абітурієнт повинен

- **Знати:**

- ненаголошені голосні е, и, о в коренях слів;
- ненаголошені голосні, що не перевіряються наголосом;
- правила правопису префіксів;
- основні орфограми у префіксах.

- **Уміти:**

- визначати наголошені склади у слові;
- вимовляти звуки відповідно до орфоепічних норм;
- знаходити вивчені орфограми, пояснювати їх за допомогою правил;
- знаходити і виправляти орфографічні помилки;
- практично використовувати вивчені правила при написанні слів.

ТЕМА 4. ПРАВОПИС ПОДВОЄНИХ ПРИГОЛОСНИХ У СУФІКСАХ ПРИКМЕТНИКІВ, ПОХІДНИХ СЛОВАХ ТА В ЗАГАЛЬНИХ І ВЛАСНИХ НАЗВАХ СЛІВ ІНШОМОВНОГО ПОХОДЖЕННЯ

Основний зміст роботи

1. Подвоєння у суфіксах прикметників та похідних словах.
2. Подвоєння букв в іншомовних словах (загальні назви).

3. Подвоєння приголосних у словах іншомовного походження (власні назви).

Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів

Абітурієнт повинен

- **Знати:**

- правила подвоєння приголосних у суфіксах прикметників;
- подвоєння приголосних у словах іншомовного походження, у загальних назвах;
- подвоєння в географічних, особових та інших власних назвах.

- **Уміти:**

- практично використовувати вивчені правила;
- розрізняти правопис і значення слів;
- знати винятки, де не відбувається подвоєння у загальних назвах іншомовного походження;
- пояснити правопис -н-, і -нн- у прикметниках та похідних словах;
- наводити приклади написання;
- знаходити і виправляти орфографічні помилки на вивчені правила.

ТЕМА 5. МОРФОЛОГІЯ І ПРАВОПИС. ТВОРЕННЯ І ПРАВОПИС СКЛАДНИХ ІМЕННИКІВ, ПРИКМЕТНИКІВ ТА СКЛАДНИХ СЛІВ ІНШОМОВНОГО ПОХОДЖЕННЯ

Основний зміст роботи

1. Творення та правопис складних іменників.
2. Творення і правопис складних прикметників.
3. Правопис складних слів іншомовного походження.

Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів

Абітурієнт повинен

- **Знати:**

- що вивчає морфологія;
- загальне значення іменника та прикметника;
- основні способи творення іменників;
- правопис складних іменників;
- основні способи творення прикметників;
- правопис складних прикметників;
- правопис складних слів іншомовного походження.

- **Уміти:**

- розпізнавати іменники та прикметники;
- правильно писати складні іменники та прикметники, знати винятки;
- знаходити вивчені орфограми і пояснювати їх за допомогою правил;
- знаходити та виправляти помилки на вивчені правила;
- обґрунтовувати написання разом, окремо, через дефіс складних прикметників та іменників;
- писати складні слова іншомовного походження.

ТЕМА 6. ТВОРЕННЯ І ПРАВОПИС СКЛАДНИХ ЧИСЛІВНИКІВ, ЗАЙМЕННИКІВ, ПРИСЛІВНИКІВ. НАПИСАННЯ ПРИСЛІВНИКІВ РАЗОМ, ОКРЕМО, ЧЕРЕЗ ДЕФІС

Основний зміст роботи

1. Правопис складних числівників і відчислівникових слів.
2. Правопис складних займенників.
3. Написання прислівників через дефіс.
4. Правопис прислівників разом та окремо.
5. Правопис прислівників та однозвучних сполучень.
6. Правопис складних прислівників, створених поєднанням прийменника з іменником.

7. Написання прислівникових сполук.
8. Інші орфограми прислівників.

Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів

Абітурієнт повинен

- **Знати:**

- загальне значення числівника, займенника, прислівника, їхні морфологічні ознаки, синтаксичну роль;
- правопис складних та складених числівників, займенників;
- написання разом, окремо, через дефіс прислівників.

- **Уміти:**

- розпізнавати числівники, займенники та прислівники, визначати їхні граматичні ознаки;
- правильно використовувати в мовленні;
- знаходити вивчені орфограми, пояснювати їх за допомогою правил;
- знаходити і виправляти орфографічні помилки на вивчені правила;
- правильно писати слова разом, окремо, через дефіс.

ТЕМА 7. СЛУЖБОВІ ЧАСТИНИ МОВИ. ПРАВОПИС ПРИЙМЕННИКІВ, СПОЛУЧНИКІВ ТА ОДНОЗВУЧНИХ ПОЄДНАНЬ ІНШИХ ЧАСТИН МОВИ

Основний зміст роботи

1. Правопис прийменників разом, окремо, через дефіс.
2. Написання складних сполучників та однозвучних поєднань інших частин мови.

Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів

Абітурієнт повинен

- **Знати:**

- граматичні ознаки прийменника, сполучника;

- поділ сполучників на сполучники сурядності та підрядності, їх види;
 - написання прийменників разом, окремо, через дефіс;
 - написання сполучників разом і окремо.
- **Уміти:**
 - розпізнавати прийменники, правильно використовувати їх у мовленні;
 - розпізнавати сполучники правильно використовувати їх у мовленні;
 - знаходити вивчені орфограми, пояснювати їх за допомогою правил;
 - правильно писати прийменники та сполучники, знаходити і виправляти помилки на вивчені правила.

ТЕМА 8. НАПИСАННЯ ЧАСТОК З РІЗНИМИ ЧАСТИНАМИ МОВИ. ПРАВОПИС ВИГУКІВ

Основний зміст роботи

1. Написання часток разом, окремо, через дефіс.
2. Правопис частки не з різними частинами мови.
3. Правопис частки ні з різними частинами мови.
4. Правопис вигуків.

Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів

Абітурієнт повинен

- **Знати**
 - частку як службову частину мови;
 - розряди часток за значенням;
 - написання часток разом, окремо, через дефіс;
 - граматичні ознаки вигуку;
 - вивчені правила правопису.

- **Уміти:**
 - розпізнавати частки та вигуки;
 - правильно використовувати їх у мовленні;
 - знаходити вивчені орфограми, пояснювати їх за допомогою орфографічних правил;
 - правильно писати частки та вигуки;
 - знаходити та виправляти помилки на вивчені правила.

ТЕМА 9. СИНТАКСИС І ПУНКТУАЦІЯ. СЛОВСПОЛУЧЕННЯ. РОЗДІЛОВІ ЗНАКИ В ПРОСТОМУ РЕЧЕННІ

Основний зміст роботи

1. Розділові знаки (загальна характеристика).
2. Інтонація і розділові знаки в реченні.
3. Розділові знаки в простому реченні.

Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів

Абітурієнт повинен:

- **Знати**
 - загальні відомості про синтаксис та пунктуацію;
 - загальні відомості про види і будову словосполучення;
 - будову простого двоскладного та односкладного речення;
 - відомості про головні і другорядні члени речення;
 - розділові знаки у простому реченні;
 - вивчені пунктуаційні правила.
- **Уміти:**
 - визначати головне і залежне слова в словосполученні;
 - правильно будувати і використовувати в мовленні словосполучення і просте речення;
 - обґрунтовувати вживання розділових знаків за допомогою правил;

- правильно вживати тире в неповних реченнях та між підметом і присудком;
- знаходити і виправляти пунктуаційні помилки на вивчені правила.

Тема 10. РОЗДІЛОВІ ЗНАКИ В РЕЧЕННЯХ З ОДНОРІДНИМИ ЧЛЕНАМИ. УЗАГАЛЬНЮЮЧІ СЛОВА ПРИ ОДНОРІДНИХ ЧЛЕНАХ РЕЧЕННЯ

Основний зміст роботи

1. Однорідні члени речення.
2. Розділові знаки в реченнях з однорідними членами.
3. Однорідні й неоднорідні означення.
4. Узагальнюючі слова при однорідних членах речення.
5. Кома між однорідними членами.
6. Двокрапка і тире при узагальнюючих словах у реченні з однорідними членами.

Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів

Абітурієнт повинен

- **Знати:**

- відомості про однорідні члени речення;
- правила вживання розділових знаків при однорідних членах речення;
- відомості про узагальнюючі слова в реченнях з однорідними членами;
- правила вживання розділових знаків при узагальнюючих словах.

- **Уміти:**

- знаходити однорідні члени речення (поширені і непоширені), різні ряди однорідних членів в одному реченні;
- знаходити узагальнюючі слова при однорідних членах;
- обґрунтовувати вживання розділових знаків за допомогою правил;

- правильно ставити розділові знаки при однорідних членах речення та узагальнюючих словах;
- знаходити та виправляти помилки на вивчені правила.

ТЕМА 11. РОЗДІЛОВІ ЗНАКИ В РЕЧЕННЯХ З ВІДОКРЕМЛЕНИМИ ЧЛЕНАМИ. ВСТАВНІ І ВСТАВЛЕНІ КОНСТРУКЦІЇ. ЗВЕРТАННЯ

Основний зміст роботи

1. Розділові знаки при відокремлених та уточнюючих членах речення.
2. Невідокремлені означення.
3. Розділові знаки при звертаннях, вставних словах і реченнях.

Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів

Абітурієнт повинен

• Знати:

- відомості про відокремлені та уточнюючі члени речення;
- відомості про звертання та вставні слова;
- найчастіше вживані вставні слова і словосполучення;
- правила вживання розділових знаків при відокремлених та уточнюючих членах речення, звертаннях і вставних словах.

• Уміти:

- знаходити відокремлені та уточнюючі члени речення;
- знаходити звертання і вставні слова;
- правильно використовувати в мовленні і виразно читати речення з відокремленими та уточнюючими членами речення, звертаннями і вставними словами;
- обґрунтовувати вживання розділових знаків за допомогою правил;
- правильно вживати розділові знаки при звертаннях, вставних словах, відокремлених та уточнюючих членах речення;
- знаходити і виправляти пунктуаційні помилки на вивчені правила.

ТЕМА 12. ПРЯМА МОВА, ЦИТАТИ ТА РОЗДІЛОВІ ЗНАКИ ПРИ НИХ

Основний зміст роботи

1. Пряма мова і розділові знаки при ній.
2. Пунктограми при діалозі.
3. Знаки пунктуації при цитатах.

Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів

Абітурієнт повинен

• Знати:

- відомості про пряму і непряму мову як засоби передачі чужої мови;
- заміну прямої мови непрямою;
- будову речень з прямою та непрямою мовою, з цитатами;
- особливості діалогу;
- правила розстановки розділових знаків при прямій мові, цитаті, діалозі.

• Уміти:

- знаходити слова автора і пряму мову, речення з непрямою мовою;
- замінювати пряму мову непрямою;
- правильно використовувати в тексті пряму мову і цитати;
- обґрунтовувати вживання розділових знаків за допомогою правил;
- правильно ставити розділові знаки при прямій мові, цитатах, діалозі;
- знаходити та виправляти помилки на вивчені правила.

ТЕМА 13. СКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ. РОЗДІЛОВІ ЗНАКИ У СКЛАДНОСУРЯДНИХ РЕЧЕННЯХ

Основний зміст роботи

1. Кома у складносурядних реченнях.
2. Інші розділові знаки у складносурядних реченнях.

Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів

Абітурієнт повинен

- **Знати:**

- відомості про складне речення;
- види складних речень;
- засоби зв'язку між простими реченнями в складному;
- будову складносурядного речення;
- правила розстановки розділових знаків між простими реченнями в складносурядному.

- **Уміти:**

- розрізняти складні речення різних типів;
- визначати їх структуру і засоби зв'язку між простими реченнями;
- правильно ставити і пояснювати розділові знаки між простими реченнями в складносурядному;
- знаходити і виправляти пунктуаційні помилки на вивчені правила.

ТЕМА 14. СКЛАДНОПІДРЯДНІ РЕЧЕННЯ ТА ПУНКТОГРАМИ В НИХ

Основний зміст роботи

1. Види складнопідрядних речень.
2. Кома у складнопідрядних реченнях.
3. Інші пунктограми у складнопідрядних реченнях.

Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів

Абітурієнт повинен

- **Знати:**

- відомості про складнопідрядне речення;
- види підрядних речень;

- правило вживання розділових знаків між підрядним і головним реченням.
- **Уміти:**
 - розпізнавати складнопідрядні речення;
 - правильно ставити і пояснювати розділові знаки між підрядним і головним реченнями;
 - знаходити та виправляти помилки на вивчені правила.

ТЕМА 15. РОЗДІЛОВІ ЗНАКИ У БЕЗСПОЛУЧНИКОВИХ РЕЧЕННЯХ

Основний зміст роботи

1. Кома в безсполучникових складних реченнях.
2. Інші розділові знаки в безсполучникових складних реченнях.

Основні вимоги до мовної підготовки абітурієнтів

Абітурієнт повинен

- **Знати:**
 - відомості про безсполучникове складне речення;
 - правила вживання розділових знаків між простими реченнями в безсполучниковому складному.
- **Уміти:**
 - знаходити безсполучникові складні речення і визначати в них смислові відношення між простими реченнями;
 - обґрунтовувати вживання розділових знаків за допомогою пунктуаційних правил;
 - правильно ставити розділові знаки між простими реченнями в безсполучниковому складному;
 - знаходити і виправляти пунктуаційні помилки на вивчені правила.

СТРУКТУРА ТЕСТУ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Для проведення вступних випробувань з української мови для абітурієнтів на базі базової загальної середньої освіти запропоновано 20 варіантів завдань.

Зміст завдань відповідає діючій програмі з української мови, яка укладена за програмою академічного та рівня стандарту, затвердженої Міністерством освіти і науки.

Кожен варіант містить двадцять завдань. Шістнадцять із них є тестовими завданнями з однією правильною відповіддю та чотири завдання на установлення відповідності.

Завдання розраховані на теоретичні та практичні знання абітурієнтів.

Теоретичний блок питань спрямований на знання абітурієнтами граматичних, орфографічних, пунктуаційних та стилістичних норм української літературної мови, вдосконалення вмінь і навичок щодо застосування набутих знань на практиці.

Перевірці підлягають вміння правильно писати слова на орфографічні правила та словникові слова, визначені для запам'ятовування; ставити розділові знаки відповідно до опрацьованих правил пунктуації.

Завдання вважається виконаним правильно, якщо абітурієнт вказав літеру, якою позначена правильна відповідь (у завданнях з однією правильною відповіддю – до кожного із завдань подано п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний), правильно установив відповідність (правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей).

Оцінювання знань здійснюється за дванадцятибальною системою.

ЗРАЗОК ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ

1. У якому рядку всі слова з орфограмою «Велика літера» записано правильно:

А Квітка-Основ'яненко, Шевченківська конференція, Першотравневий парк, Чумацький Шлях, франківські рукописи;

Б Північний Полюс, лютнева революція, автомобіль Волга, журнал Мовознавство, Київ;

В велика ведмедиця, Президент України, Ярослав мудрий, Леся Українка, Посол Франції в Україні;

Г муза, професор, прес-секретар президента, Аеропорт Бориспіль, Всесвітня Рада Миру;

Д Чорне море, південне Полісся, Велика Вітчизняна Війна, Хабаровський край, Волинська область.

2. У якому рядку є слова, які записані правильно відповідно до норм правопису):

А викладацький, брацький, лекший, дощаний, пшеничний;

Б дорощий, молочний, козачина, козакський, боягузтво;

В галицький, тюрський, Донеччина, казахський, молодецтво;

Г вужчати, місячний, вощаний, ладозький, золотоніський;

Д кавказький, душчати, Галичина, птахство, французький.

3. У якому рядку слова з орфограмою "Спрощення у групах приголосних" записано правильно:

А тріснути, тижневик, в'їздний, контрастний, пестливий;

Б рідкісний, ненависний, комендантський, якісний, захисний;

В форпостний, туриський, кількісний, баластний, обласний;

Г шістсот, кістлявий, гігантський, студентський, чесний;

Д серце, журналіський, виїзний, власний, шелеснути.

4. Виберіть рядок, у якому всі наведені слова пишуться без апострофа:

А півящика, безіменний, загітувати, крюк, крякати;

Б рюмсати, буряний, торф'яний, мавпячий, рясно;

В Святослав, духмяний, зекономити, дзвякнути, медвяний;

Г рутвяний, свято, червяк, рябий, зуміти;

Д арфяр, зодягти, цвях, зубожіти, повітря.

5. У якому рядку всі слова записані правильно:

- А вісь, інший, столяр, бриньчати, свято;
- Б воротар, лікар, чотирма, кобзар, Харків;
- В малесенький, молодецький, льон, життя, рибальці;
- Г кавказький, тьмянний, доньчин, Радченко, дощь;
- Д різьбяр, вишень, воленька, дивіться, уманський.

6. У якому рядку є помилки у написанні іншомовних слів :

- А ірраціональний, тонна, Голландія, марокканець, кіллер;
- Б булла, мулла, вілла, нетто, брутто;
- В Міссісіпі, Міссурі, Кассандра, Геннадій, Торрічелі;
- Г імміграція, сюрреалізм, Ніцца, мірра, мотто;
- Д аннотація, Таллінн, ванна, контрреволюція, амморальний.

7. Вибрати рядок, в якому всі слова написані правильно правильно:

- А. Престарий, пришитий, призвичаїти, припогано, прекрасно.
- Б. Прикрутити, престол, прислати, преосвященство, превеликий.
- В. Преподобний, прикордонний, прізвисько, присісти, презирство.
- Г. Прірва, приярок, привабливо, пресвятити, преподобний.
- Д. Прилюдія, пречудовий, прізвище, прибудуда, пригощати.

8. У якому рядку всі слова належать до II відміни іменників:

- А вітер, поле, сонце, дощ, чоловік, людина;
- Б боржник, серце, любов, страждання, список;
- В голуб, віз, крило, серце, словник, світло;
- Г життя, рік, насіння, українець, сирота;
- Д ранок, сніг, весна, Микола, співець.

9. Укажіть варіант правильного творення форми кличного відмінка від іменників другої відміни:

- А батьку, брате, Вікторе, вітре, луже, місяцю;
- Б поете, Назаре, морозе, лікаре, професору;
- В Роману, Степане, парубійко, інженере, слюсарю;
- Г Павле, студент, брате, лейтенанту, бригадире;
- Д директоре, секретаре, чоловіку, Івану, Олексію.

10. У якому рядку всі складні іменники записані правильно:

- А п'ятитонка, перекоти-поле, чистотіл, чорно-зем;
- Б кіно простір, чортополох, сімдесяти-річчя, неоліт;

В полукіпок, Калінінград, щастя-доля, віце-президент;
Г унтер-офіцер, Лисичка Сестричка, гриб паразит, радіопромінь;
Д землероб, лікар-еколог, чарзілля, заєць русак, міні-спідниця.

11. Укажіть рядок, в якому всі прикметники написано відповідно до норм правопису

А англосаксонський, м'ясомолочний, темносірий, жовто-гарячий, кислий кислий;

Б густо-червоний, темний-темний, глухонімиий, важкохворий, волелюбний;

В довго очікуваний, добро-порядний, довго-жданпй, діто-любний, червоно чорний;

Г жовто-шкірий, жовто-бокий, загально економічний, камене-різний, книго знавчий;

Д льоно збиральній, машино будівний, синій синій, блакитно білий, загально освітній.

12. Зазначте рядок, у якому всі прислівники написано відповідно до норм правопису:

А по-можливості, на-радість, вцілому, що-дня, поперше;

Б по-перше, абиколи, дарма що, щодня, внічию;

В назразок, кінець-кінцем, ледве ледве, тихо тихо, з дня-на-день;

Г рік - у- рік, потрос, по латині, казна-де, де-коли;

Д навіку, напрощання, по-тихеньку, надобраніч, нажаль.

13. У якому реченні слово з не записане правильно:

А Йому бракує *невміння* виконати цю роботу, а бажання.

Б Багато ще в людині *не розгаданого*, багато *не досліджених* сил.

В І якось *незвично* серед цього безгоміння та *не порушності* він побачив її.

Г На Івана дивились молоді, повні *не вгасимого* блиску, очі.

Д Він *незчувся*, як прийшла старість.

14. Визначте рядок (рядки), у якому правильно записано всі складні службові слова:

А поміж, неначебто, причому, тільки-но, аніскільки;

Б мовби, зпонад, напроти, тимто, дарма що;

В аніж, ніби-то, при тому, тому-то, прицьому;

Г навколо, з-проміж, цебто, абощо, отож-то;

Д авжеж, якцо, немовбито, наприкінці, діставтаки.

15. У якому реченні розділові знаки поставлено правильно:

А Рідні душі це тільки прудкі кенгуру.(М. Руденко)

Б А в неї очі – наче за туманом. (Л. Костенко)

В Життя прожити: не поле перейти. (Нар. твор.)

Г Ї пісні – як перло многоцінне, як дивен скарб серед земних марнот.
(Л. Костенко)

Д Хтось давно ще сказав, що спів – то мова душі, то голос серця.(Панас Мирний)

16. У якому рядку розділові знаки при звертанні вжито правильно:

А Гей українці, будьмо собою! Яничаром бути - ганьба!
(Є. Чередниченко)

Б Благословенна будь - моя незаймана дівице-Десно - що, згадуючи тебе вже много літ, я завжди добрішав, почував себе невичерпно багатим і щедрим (О. Довженко).

В Ще не вмерла України ні слава, ні воля, Ще нам браття-українці усміхнеться доля (Г. Чубинський).

Г Сеньйорито акаціє добрий вечір, я забув, що забув був вас...
(М. Руденко)

Д Я пізнаю тебе: мій рідний краю, життя моє, і щастя, і зоря!
(М. Стельмах)

17. Визначте, якою частиною мови є виділені слова і реченні (цифра позначає наступне слово).

(1) *Завдавши* (2) *тяжко* (3) *на* плече всі наші радощі (4) *і* горе, Дніпро тече не в Чорне море – Дніпро в історію тече.

А. дієприкметник

Б. дієприслівник

В. прислівник

Г. прийменник

Д. сполучник

18. Установіть відповідність

Вид підрядного речення

1. обставинне допустове
2. обставинне причини
3. обставинне означальне
4. обставинне часу

Приклади

- А. Добре йти з думками наодинці у краю, де молодість пройшла.
- Б. Моя думка прозора й жива, бо весну я народну вітаю.
- В. Таку тебе запам'ятав, дарма що зморшки час поклав і притуманив очі сині.
- Г. Адже матінка недурно казали, що світ не без добрих людей.
- Д. Коли ідуть в моїм селі дощі, село живе передчуттям роботи.

19. Установіть відповідність

Відокремлений
член речення

1. означення
2. прикладка
3. обставина
4. додаток

Приклади

- А. З доріг життя сховавши втому, я в отчий край вернусь назад.
- Б. Небо розгорнула свій намет – синій, широкий, глибокий.
- В. По всім світі пронесу нашу гордість і красу – рідну мову.
- Г. Благословенним будь, мій добрий незабутній отчий дім.
- Д. Там, замість житечка, в теплеє літечко терен зацвів.

20. Установіть відповідність між зазначеними розділовими знаками й реченнями, у яких вони є.

Приклади	Розділовий знак
А. Мені нагадують людські серця крихке і тонке серце олівця — зламати легко, застругати важче, списати неможливо до кінця (Д. Павличко).	1. тире між підметом і присудком
Б. Науці належить розум, а поезії — душа (В Шевчук).	2. тире перед узагальнювальним словом
В. І рядки старих верб, і садки, і розкіш густої трави по левадах — усе залите гарячим палким сонцем (За І Нечуєм-Левицьким).	3. тире в складносурядному реченні
Г. Краса душі, краса любові — найвища на землі краса (В. Сосюра).	4. тире в безполучниковому реченні
Д. Чужих два слова в пісні буде — і пісня вже тоді чужа (Д. Павличко).	

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ІЗ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Оцінювання результатів вступного іспиту здійснюється на основі:

- ґрунтовних знань усіх розділів;
- набутих умінь і навичок із таких важливих розділів: фонетика, орфографія, лексикологія, фразеологія, словотвір, граматики, синтаксис, пунктуація;
- засвоєння правописних норм сучасної української мови.

Оцінювання результатів письмової роботи здійснюється так:

1) тестове завдання з вибором однієї правильної відповіді (перші 16 тестових запитань) оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано;

2) тестове завдання на встановлення відповідності (17-20 завдання) буде оцінено в 0, 0,25, 0,5, 0,75, 1 бал: по 0,25 бала за кожен правильно встановлену відповідність ("логічну пару"); 0 балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано..

Оцінювання здійснюється таким чином, що за зазначену роботу абітурієнт може отримати від 0 (нуль) балів (за сумлінну роботу, яка не дала належного результату) до дванадцяти балів (за правильно виконану роботу).

„0 – 3” (незадовільно) – абітурієнт виявляє початковий рівень обізнаності з теми; за обсягом робота становить менше половини від норми; робота характеризується наявністю значної кількості неправильних відповідей.

„4 – 6” (задовільно) – абітурієнт самостійно проявляє середній рівень обізнаності з теми; відповідає на запитання чи виконує практичне завдання, що за критерієм обсягу, відповідною орфографічною та пунктуаційною грамотністю характеризується певною завершеністю, але трапляються недоліки за рядом показників.

„7 – 9” (добре) – абітурієнт самостійно виявляє достатній рівень обізнаності з більшістю тем, однак припускається окремих орфографічних та пунктуаційних недоліків.

„10 – 12” (відмінно) – абітурієнт самостійно виявляє високий рівень обізнаності з усіх тем, що пропонуються; робота в цілому відзначається точністю вибору правильних відповідей.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Зубков М. Українська мова. Універсальний довідник / М. Зубков. – К.: Школа, 2009.
2. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: Навч. посіб. – 4-те вид., допов. / Г.О. Козачук. - К.: Вища шк., 2003. – С. 68-69, с. 77.
3. Мацько Л.І. Українська мова: Навч. Посібник / Л.І. Мацько, О.М. Мацько, О.М. Сидоренко. – К.: Либідь, 1998. – С. 50-52.
4. Росінська О.А. Українська мова: Довідник школяра і студента/ О.А. Росінська. – Донецьк: ТОВ ВКФ „БАО”, 2005. – С. 261-263, 244.
5. Сучасний словник – мінімум іншомовних слів: Близько 6 тис. слів / Ред. Г.Г. Германенко, О.М. Єфімов. – К.: Довіра, 1999. – 367 с.
6. Словник довідник з культури української мови / Д. Гринчишин та ін. – К.: Знання, 2004. – 367 с.
7. Тести. Українська мова. 5-12 класи / За ред. д. філол. н. проф. Гуйванюк Н.В. – К.: Академія, 2009.
8. Український правопис / АН України, Ін-т мовознавства ім. О.О. Потебні; Ін-т української мови. – К.: Наук. думка, 2002. – 240 с.
9. Фурдуй М.І. Українська мова. Практикум з правопису: Навч. посібник / За ред. В.В. Різуна. – К.: Либідь, 2004. – С. 41-45.
10. Шевчук С.В. Збірник диктантів: Навч. посіб. для учнів 10-11 кл./ С. В. Шевчук – К.: Вища шк.: А.С.К., 1999. – 223 с.
11. Ющук І.П. Практикум з правопису української мови. – 3-те вид. / І.П. Ющук. – К.: Освіта, 1997, - С. 46-48.
12. Ющук І.П. Українська мова/ І.П. Ющук. – К.: Либідь, 2004. – С. 114-117.